

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Гадяцького обласного
наукового ліцею - інтернату
II-III ступенів імені Є.П.Кочергіна
О.Г.Беседа



**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

№ п/п	Захід	Відповідальний	Термін виконання
1.	Перевірка приміщення, території ліцею – інтернату з метою виявлення місць, що потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	Адміністрація	Двічі на рік
2.	Організація належних заходів безпеки (контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування і технічними приміщеннями, чергування учителів).	Адміністрація	Постійно
3.	Реалізація заходів, що спрямовані на формування стійкого переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках.	Педагогічний колектив	Постійно відповідно до планів роботи
4.	Оприлюднення на веб-сайті школи інформації щодо запобігання та протидії булінгу.	Заступник директора з НВР, практичний психолог	Постійно
5.	Оновлення інформації на інформаційних стендах щодо запобігання та протидії булінгу.	Практичний психолог	Постійно
6.	Тематичні зустрічі з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, представниками юстиції, представниками громадських, батьківських та молодіжних організацій.	Класні керівники	Протягом навчального року

7.	Бесіди з учнями з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки.	Класні керівники	Протягом навчального року
8.	Спільні перегляди та обговорення відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу, щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів.	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	Відповідно до планів виховної роботи
9.	На батьківських зборах надати батькам роз'яснення щодо: -положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькуванню); -ознайомити батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; -надати рекомендації як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).	Класні керівники, Практичний психолог	Протягом навчального року
10.	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) у школі	Директор ліцею - інтернату, комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)	Відповідно до заяв
11.	Інформування педагогічних працівників та осіб, залучених до освітнього процесу, здобувачів освіти а також батьків або законних представників здобувачів освіти щодо їх обов'язку повідомляти директора ліцею - інтернату про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали.	Класні керівники, Практичний психолог	Вересень
12.	Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися», «Кібербулінг». 1-11 кл.	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	Протягом навчального року

13.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	Класні керівники, вихователі	Протягом навчального року
14.	Провести з учнями середніх та старших класів анонімне анкетування на виявлення проявів насильства та ставлення до булінгу. Зробити аналіз отриманого матеріалу і ознайомити з ним адміністрацію школи та класних керівників	Практичний психолог	Січень
15.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах районних та міських семінарах, студіях (ПОППО, он-лайн освіта, тощо)	Адміністрація, педагогічний колектив	Протягом року
16.	Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Практичний психолог, Педагогічний колектив	Протягом року За потреби
17.	Підготувати матеріали для класних керівників, щодо такого явища як булінг серед учнів їх класів .	Практичний психолог	Вересень
18.	Виявлення , протидія та попередження булінгу (цькування)	Адміністрація, Практичний психолог, Педагогічний колектив	Постійно
19.	Консультування класних керівників психологом, з проблемних ситуацій	Практичний психолог	Впродовж навчального року
20.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності.	Адміністрація школи, колектив закладу	2 рази на рік