***Науковий колективний проєкт***

***«Перші кроки до науки»***

**Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату**

 **ІІ-ІІІ ступенів імені Є.П.Кочергіна**

**Полтавської обласної ради**



Спеціалізована освіта наукового спрямування орієнтована на формування в здобувачів освіти загальнолюдських цінностей (морально-етичних і соціально-політичних), а також вимогливості до якості власних досліджень, дисциплінованості та продуктивності в дослідницькій діяльності, відповідальності за результати власних досліджень та їх вплив на життя і здоров’я людей та довкілля, сміливості у відстоюванні власних думок і поглядів, здатності самостійно приймати раціональні рішення й висувати гіпотези, толерантно ставитися до критики, інших поглядів і думок.

Пріоритетними напрямами наукової роботи Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату ім. Є. П. Кочергіна є створення єдиного інформаційного простору для розвитку й підтримки творчих та наукових обдаровань учнівської молоді, упровадження інноваційних технологій навчання й розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею-інтернату з метою створення оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості. З метою залучення учнів до науково-дослідницької, проєктної  та науково-технічної діяльності, пошукової роботи, усвідомлення практичної складової предметів, формування міжпредметних зв’язків, розв’язування практичних вправ, уміння аналізувати та синтезувати матеріал, досліджувати об’єкти та процеси у цьому навчальному році заклад освіти розпочинає роботу над науковим колективним проєктом «Перші кроки до науки».

**Актуальність проєкту** обумовлена потребою створення центру інноваційної, наукової, проєктної та експериментальної діяльності в освітньому закладі як передумови досягнення високого освітнього рівня наукового ліцею.

**Мета проєкту:**

**-** сформувати модель конкурентоспроможного навчального закладу спеціалізованої освіти, який відповідатиме європейським стандартам, потребам сучасного життя;

- реалізація стратегії розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування;

- організація освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів-ліцеїстів до наукової, науково-технічної, проєктної та експериментальної діяльності;

 - забезпечення здобуття учнями рівня освіти, що перевищує вимоги Державного освітнього стандарту;

- створення якісних умов для навчання дітей, які виявили здібності у певній освітній галузі відповідно до наукового профілю закладу освіти.

**Завдання проєкту:**

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей в інтелектуальному, творчому напрямках;

- реалізація інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;

- реалізація наукової діяльності, спрямованої на одержання й використання нових знань для розв’язання технологічних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, основними видами якої є прикладні наукові дослідження, проєкти та науково-технічні (експериментальні) розробки;

- створення умов для набуття знань щодо провадження інноваційної діяльності з метою впровадження результатів наукової та науково-технічної діяльності;

- оптимізація процедури підготовки та публікацій науково-дослідницьких проєктів;

- активізація участі ліцеїстів у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях та проєктах;

- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

**Учасники проєкту:** учасники освітнього процесу

**Термін реалізації проєкту:** 2021-2025 роки

**Шляхи реалізації проєкту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Зміст заходу | Термін реалізації | Фінансування  | Примітки  |
| Пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, проєктної, пошукової діяльності | Упродовж 2021-2025 років |  |  |
| Створення інформаційного банку даних про обдарованих дітей  | Вересень 2021 |  |  |
| Розробка й апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей | Вересень 2021 |  |  |
| Проведення моніторингу якості розвитку особистості дітей в процесі навчання та виховання та врахування результатів моніторингу в поновленні банку даних про обдарованих дітей | Травень, щороку |  |  |
| Провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідницько-орієнтованого, проєктного навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової й науково-технічної діяльності | Постійно |  |  |
| Оформлення STEM-центру; підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості до дослідницької та проєктної діяльності. | 2021 рік |  |  |
| Залучення учнів до проєктної роботи як форми наукової роботи | Постійно |  |  |
| Удосконалення системи заходів з ефективної підготовки учнів до участі в ІІ-IV етапах Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін | Постійно |  |  |
| Залучення обдарованих дітей до участі в наукових конференціях, у різноманітних учнівських конкурсах та проєктах | 2021-2025 роки |  |  |
| Започаткування та проведення науково-практичної конференції для учнів | Щорічно |  |  |
| Започаткування та проведення на уроках наукових хвилинок для учнів 5-11 класів | 2021-2025 роки |  |  |
| Залучення учнів до міжнародних дослідницьких проєктів  | Постійно |  |  |
| Залучення учнів до захисту науково-дослідницьких робіт в системі МАН.  | 2021-2025 роки |  |  |
| Створення архіву наукової теки авторських розробок (робіт) учасників конкурсу-захисту МАН в медіатеці ліцею | Травень 2021 |  |  |
| Упровадження уроків-колоквіумів з метою можливості поглибити знання ліцеїстів з певного предмету, працювати в групах | 2021-2025 роки  |  |  |
| Упровадження та реалізація наукових проєктів в рамках колоквіумів | 2021-2025 роки |  |  |
| Запровадження навчально-наукової практики для учнів з метою їх залучення до науково-дослідницької та науково-технічної діяльності, пошукової роботи через практичну діяльність | 2021-2025 роки |  |  |
| Проведення Дня Науки | Квітень,  щороку |  |  |
| Розширення співпраці із ЗВО регіону.Установлення міжнародних, міжрегіональних, регіональних зв'язків з організаторами пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей.Організація співпраці учнів та педагогів з науковцями закладів вищої освіти | Постійно |  |  |
| Організація та проведення лабораторних та дослідницьких занять на базі ЗВО відповідно до Угод про співпрацю  | Систематично |  |  |
| Організація та участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах предметів природночо-математичного циклу («Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо) | Щороку |  |  |
| Створення системи психологічної підтримки дітей та розробка індивідуальних траєкторій розвитку здобувачів освіти з високим та достатнім навчальним потенціалом  | Постійно  |  |  |
| Підвищення рівня мотивації учнів ліцею як основа успішного навчання | Постійно |  |  |
| Удосконалення організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації допрофільного та профільного навчання | Постійно |  |  |
| Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми | Постійно |  |  |
| Систематичне оновлення сторінок сайту ліцею про результати участі ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інтелектуальних та творчих конкурсах | Постійно  |  |  |
| Зустрічі з видатними особистостями регіону (науковцями, письменниками, художниками) | 1-2 рази на рік |  |  |
| Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістового наповнення компонента державного стандарту освіти на профільному рівні.Створення навчально-матеріальної бази щодо забезпечення профільного навчання в ліцеї з урахуванням різних механізмів фінансування |  Постійно |  |  |
| Розміщення інформації з питань змісту й напрямів профілізації ліцею на веб-сайті закладу | Протягом 2021 -2025 років |  |  |
| Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільного навчання | Постійно  |  |  |
| Моніторинг результативності проєкту  | 2024-2025 роки |  |  |

**Очікувані результати:**

* створення та систематичне поповнення інформаційного банку даних про обдарованих дітей;
* розробка та впровадження науково-дослідницьких проєктів;
* функціонування класів з поглибленим вивченням окремих предметів для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
* залучення здобувачів освіти до написання науково-дослідницьких робіт в системі МАН, участі у Всеукраїнських олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах;
* реалізація експериментальної діяльності та наукової практики на базі лабораторій закладів вищої освіти та виробництв.