**Проєктна діяльність**

**у Гадяцькому обласному науковому ліцеї-інтернаті ІІ-ІІІ ступенів**

**імені Є.П.Кочергіна**

**Полтавської обласної ради**



Спеціалізована освіта наукового спрямування орієнтована на формування в здобувачів освіти загальнолюдських цінностей (морально-етичних і соціально-політичних), а також вимогливості до якості власних досліджень, дисциплінованості та продуктивності в дослідницькій діяльності, відповідальності за результати власних досліджень та їх вплив на життя і здоров’я людей та довкілля, сміливості у відстоюванні власних думок і поглядів, здатності самостійно приймати раціональні рішення й висувати гіпотези, толерантно ставитися до критики, інших поглядів і думок.

Пріоритетними напрямами наукової роботи Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату ім. Є. П. Кочергіна є створення єдиного інформаційного простору для розвитку й підтримки творчих та наукових обдаровань учнівської молоді, упровадження інноваційних технологій навчання й розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею-інтернату з метою створення оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості. З метою залучення учнів до науково-дослідницької, проєктної  та науково-технічної діяльності, пошукової роботи, усвідомлення практичної складової предметів, формування міжпредметних зв’язків, розв’язування практичних вправ, уміння аналізувати та синтезувати матеріал, досліджувати об’єкти та процеси у цьому навчальному році заклад освіти розпочинає роботу над науковим колективним проєктом «Перші кроки до науки».

Актуальність проєктуобумовлена потребою створення центру інноваційної, наукової, проєктної та експериментальної діяльності в освітньому закладі як передумови досягнення високого освітнього рівня наукового ліцею.

Головним напрямом науково-методичної роботи учителів ліцею-інтернату є виявлення й розвиток обдаровань учнів, сприяння набуттю ліцеїстами навичок науково-дослідної, пошукової та експериментальної діяльності. Саме із цією метою в рамках реалізації наукового колективного проєкту «Перші кроки до науки» в ліцеї-інтернаті створені наукові проєктні групи, що дає змогу вчителям та ліцеїстам спільно працювати над розв’язанням технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних питань шляхом досліджень та експериментальних розробок.  Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує науковий супровід проєктних груп, організовує наукові практики та наукові лекторії на базі ЗВО для учнів ліцею.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  Назва проєктної групи | Науковий керівник проєктної групи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» | Керівник наукової проєктної групи | Тема, над якою працює проєктна група |
| 1. | Філологічна проєктна група | Зіненко Тетяна Миколаївна, кандидат мистецтвознавства, завідувач кафедри образотворчого мистецтва |  Касьян СЛ. | Використання елементів проєктної технології як один із шляхів формування наукових компетентностей здобувачів освіти |
| 2.  | Лінгвістична проєктна група | Воробйова Оксана Сергіївна, завідувач кафедри германської філології та перекладу, кандидат філологічних наук, доцент | Москалець Н.П.,Коваль І.В. | Розвиток лінгвістичних здібностей обдарованих дітей |
| 3. | Фізико-математична проєктна група | Ічанська Наталія Василівна, к.фіз.-мат.н., доцент, завідувач кафедри вищої та прикладної математики |  Кондратьєва А.П. | Роль фізико-математичних дисциплін у формуванні наукової картини світу і сучасного світогляду |
| 4. | Проєктна група комп’ютерних наук  | Васюта Василь Васильович, к.т.н., доцент кафедри комп’ютерних та інформаційних технологій і систем | Каліберда О.В.  | STEM-освіта як засіб підвищення наукового та творчого потенціалу в освітньому процесі |
| 5. | Історико-філософська проєктна група | Передерій Ірина Григорівна, завідувач кафедри українознавства, культури та документознавства, доктор історичних наук, професор |  Марущенко В.В. | Дослідницька та проєктна діяльність як засоби формування компетентісно розвиненої особистості |
| 6. | Природничо- економічна проєктна група | Голік Юрій Степанович, к.т.н., професор, завідувач кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики;Ілляш Оксана Едуардівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри прикладної екології та природокористування |  Бурлай О.Г. | Навчальний експеримент при викладанні природничих дисциплін |
| 7. | Проєктна група з робототехніки | Лактіонов Олександр Ігорович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій | Мотрій С.П. | Особливості проєктної діяльності у вивченні робототехніки |
| 8. | Проєктна група з автосправи | Сальніков Роман Юрійович, старший викладач кафедри будівельних машин і обладнання | Мотрій С.П. | Сучасні підходи до впровадження проєктної роботи з автосправи |
| 9. | Проєктна група з інформатики | Головко Геннадій Вячеславович, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп’ютерних та інформаційних технологій і систем | Ященко В.В. | Проєктна діяльність як засіб формування ІКТ-компетентності учнів |

Навчання –це соціальна активність, яка відбувається в межах учнівських груп, культури та минулого досвіду, через проєктне навчання учні мають можливість використовувати не лише знання з навчальних дисциплін, а й вчитися вести перемовини, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності. Крім того,робота над проєктами реалізується через міждисциплінарні зв’язки, що виходять за межі програми одного конкретного предмету.

Відповідно до плану роботи наукового проєкту «Перші кроки до науки» класні колективи працюють над проєктами за різними напрямками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Назва проєкту | Клас | Керівник(и) проєкту (ПІБ) | Тип проєкту | Напрямок |
| 1. | Вулиці рідного міста | 2 | Харченко Л.І., Білик Л.М., Мальцева Т.О. | Колективний.Творчий.Виховний. | Краєзнавчий  |
| 2. | Лікарські рослини рідного краю | 3-А | Божко-Федюніна В.М.Лепська М.О.Лобода О.А. | Дослідницько - пошуковий |  Екологічний |
| 3. | Рослини рідного краю | 3-Б | Шаблій Л.І. Олешко О,О., Шийка Д.В. | Творчий. Колективний. Виховний. | Природничий |
| 4. | Історія єврейської діаспори в Гадячі | 4-А | Чонкова Л.С., Московченко Н.В., Жажка Ю.І. | Дослідницько -інформаційний | Історико-краєзнавчий |
| 5. | Стежками рідного краю | 4-Б | Терешкевич Т.М., Боряк Ю.М., Каліберда О.Л. | Інформаційно-дослідницький | Краєзнавчий |
| 6. | Люби і знай свій рідний край | 5-А | Фесенко С.А., Аболіна І.О., Чайка Н.О. | Інформаційно-дослідницький | Історико-краєзнавчий |
| 7. |  Ми і довкілля | 5-Б | Коваль І.В.Бездудна В.В.Ніколаєнко Л.В. | Інформаційно- навчальний | Соціально-екологічний |
| 8. | Планета Земля чекає на захист | 6 | Солодовник Л.М.Піка Л.О.Сіренька Л.А. | Екскурсійний | Екологічний |
| 9. | Молодь за здоровий спосіб життя | 7-Б | Гайдабура О.В. Чаєвська В.В. Петрик О.В. | Пошуково-інформаційний | Пізнавальний, творчий, громадсько- соціальний |
| 10. |  Твоє здоров’я - здоров’я нації | 8-А | Криворчук Т.С. | Інформаційно-дослідницький | Науково-дослідницький,інформаційно-просвітниць-кий |
| 11. | Підлітки в світі гаджетів | 8-А | Онацька А.Б. | Дослідницький  | Інформаційно-просвітницький |
| 12. | Рівень санітарно-гігієнічноїповедінки українсуукраїнськихстепових бджіл | 8-Б |  Сергієнко А.В. | Дослідницький  |  Екологічний  |
| 13. | Проблема сміття ісміттєзвалищ таальтернативні шляхи шляхи їх вирішенвирішення | 8-Б | Грицан С.О. | Дослідницько- інформаційний  | Екологічний  |
| 14. | Козацький слід на Гадяцькій землі | 9-А | Ревегук С.В., Деркач В.А. | Інформаційний  | Патріотичний  |
| 15. | Дізнайся історію рідної школи | 9-Б | Торяник С.В. | Історичний | Дослідницький пошуковий |
| 16. | Виростимо кристали разом | 9-Б | Бурлай О.Г. | Хімічний | Дослідницький |
| 17. | Eyes Wide Shut (Широко закриті очі) | 10-А | Кондратьєва А.П.Куліш Л.В. | Практично-орієнтований | Соціальний |
| 18. | Живе краєзнавство (стежками рідного краю) | 10-Б | Ківшик Г.В., Чорна С.А. | Творчий | Художньо- естетичний |
| 19. | Сучасні молодіжні субкультури: плюси і мінуси | 11-А | Будник М.Г. | Інформаційно-пізнавальний | Соціально-психологічний |
| 20. | Вибір професії в реаліях сучасного життя | 11-Б | Вовк М.Я., Марущенко В.В. | Практично- орієнтований | Виховний, профорієнтаційний |

Проектна діяльність у ліцеї-інтернаті – важлива складова освітнього процесу. Робота над проєктами значно розширює можливості вчителя і сприяє креативності, а учні мають завдання, у процесі вирішення яких отримують практичні навички, непередбачені в теоретичній частині навчального процесу.