

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради №2
Гадяцького обласного наукового
ліцею-інтернату
від 15 жовтня 2020 року

Директор
ліцею-інтернату



О.Г.Беседа

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ГАДЯЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ-
ІНТЕРНАТ ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ Є.П.КОЧЕРГІНА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
НА 2021-2025 РОКИ

Гадяч - 2021

Стратегія розвитку Гадяцького обласного наукового ліцею – інтернату II – III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради

ЗМІСТ

I. Паспорт Стратегії

- 1.1. Найменування Стратегії
- 1.2. Терміни створення Стратегії
- 1.3. Автори стратегії
- 1.4. Виконавці заходів Стратегії
- 1.5. Мета Стратегії
- 1.6. Цілі Стратегії
- 1.7. Завдання
- 1.8. Терміни реалізації
- 1.9. Етапи реалізації
- 1.10 Пріоритетні напрями розвитку

II. Опис проблеми

III. Інформаційна довідка

- 3.1. Опис стану матеріально – технічного забезпечення закладу
- 3.2. Аналіз статистичних даних за 2019-2020 рр.

IV. SWOT – аналіз діяльності закладу

V. Дорожня карта

VI. Механізми та інструменти реалізації

VII. Ресурсне забезпечення реалізації Стратегії

VIII. Моніторинг реалізації Стратегії

IX. Показники реалізації Стратегії

X. Очікуваний результат

XI. Висновки

I. Паспорт Стратегії

1.1. Найменування Стратегії:

Стратегія розвитку Гадяцького обласного наукового ліцею – інтернату II – III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради на 2021 – 2025 роки.

1.2. Терміни створення Стратегії:

Квітень 2020

1.3. Автори Стратегії:

Беседа Ольга Григорівна – директор Гадяцького обласного наукового ліцею – інтернату II – III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради

1.4. Виконавці заходів Стратегії:

Адміністрація, педагогічний колектив, дитячий колектив, батьки.

1.5. Мета стратегії:

- формування моделі конкурентоспроможної системи надання освітніх послуг, яка відповідатиме європейським стандартам, потребам сучасного життя;
- розвиток і реалізація інтелектуальної, творчої та наукової діяльності, спрямованих на одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, основними видами яких є прикладні наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки.

1.6. Цілі стратегії:

- створення конкурентоспроможного навчального закладу, здатного максимально задовольнити потреби дітей, бажання їх батьків;
- розвиток та зміцнення матеріальної бази;
- постійна модернізація й вдосконалення надаваних послуг, прагнення якомога повніше задовольнити бажання й навіть примхи споживача;
- зміцнення та збереження здоров'я молодого покоління, вдосконалення наукового, науково-експериментального, винахідницького, трудового, екологічного та естетичного виховання;
- ніколи не зупинятися на досягнутому (зупинка - «перший крок» до регресу).

1.7. Завдання

Навчальні завдання:

- здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до наукової та науково-технічної діяльності;
- забезпечення здобуття учнями освіти понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
- організація навчання дітей відповідно до наукового профілю ліцею-інтернату;
- формування креативного, творчого мислення;
- формування знань щодо провадження інноваційної діяльності з метою подальшого впровадження результатів в науковій та науково-експериментальній діяльності.

Розвивальні завдання:

- удосконалення вміння спілкуватися з природою, гармонізуючи свій внутрішній світ;
- розвиток, збереження, ефективного й екологічно-безпечного використання природних, культурних і антропогенних рекреаційних ресурсів;
- забезпечення вільного інтелектуального розвитку дітей;
- пробуджувати зацікавленість, винахідливість;
- формування духовної культури;
- розвиток творчих здібностей кожної дитини, креативного мислення;
- розвиток наполегливості, цілеспрямованості, рішучості і незламності у досягненні поставленої цілі.

Оздоровлюючі завдання:

- організація та впровадження здоров'язберігаючих технологій;
- поєднання природоохоронної діяльності і цікавого різноманітного пізнавального відпочинку з науково-дослідницькою роботою;
- сприяння оздоровленню душі й тіла;
- створення оптимальних умов для формування здорового організму людини;
- формування санітарно – гігієнічних умінь та навичок.

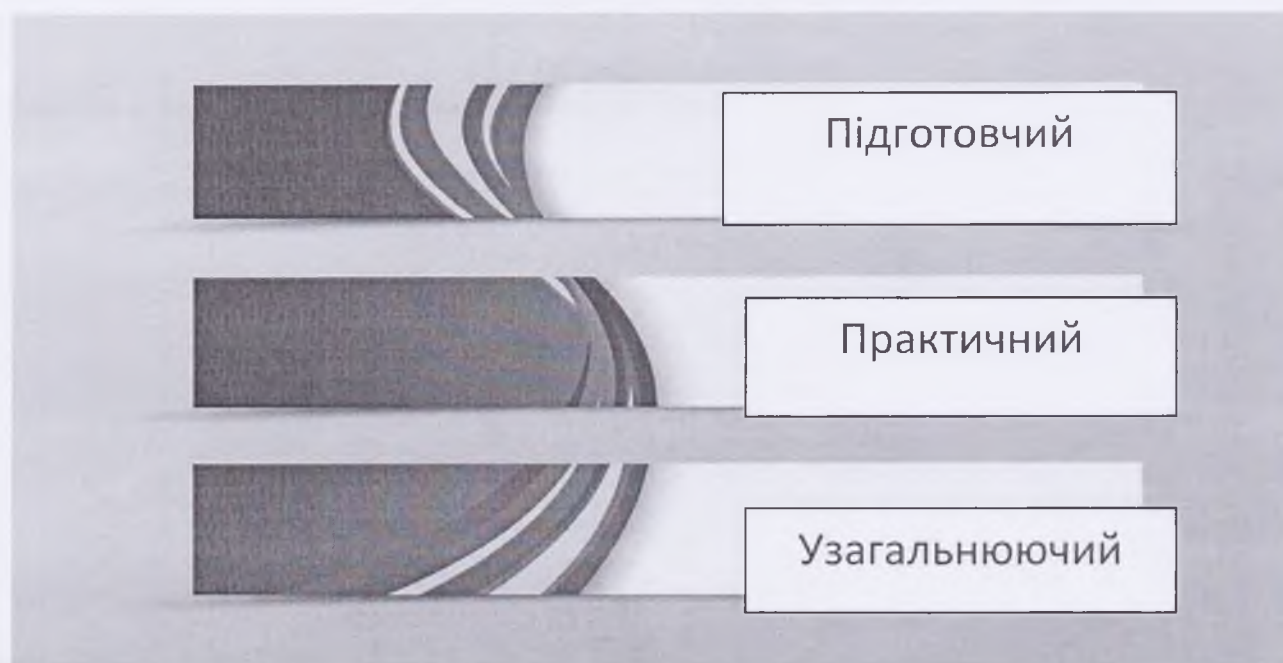
Виховні завдання:

- всебічний гармонійний розвиток особистості;
- оволодіння правилами та нормами моральної поведінки;
- розвиток інтелектуальних можливостей;
- виховання поваги до людей, праці та її результатів;
- формування почуття прекрасного;
- виховання почуття відповідальності за сучасне і майбутнє живого світу;
- оволодіння знаннями та вміннями творити прекрасне в житті;
- розвиток естетичного відношення до навколишнього світу;
- виховувати вміння працювати як самостійно, так і в колективі.

1.8. Терміни реалізації

2021-2025 роки

1.9. Етапи реалізації Стратегії



Реалізувати поставлені цілі та завдання планується в три етапи.

Перший етап (2021 рік) – підготовчий, перехід від режиму функціонування до режиму розвитку. Аналіз роботи за попередні роки. Формування методичної бази, покращення кваліфікації та навиків персоналу, зміцнення матеріально-технічної бази. Налагодження партнерських стосунків з іншими навчальними закладами наукового спрямування, закладів вищої освіти, громадськими організаціями.

Другий етап (2022-2024 роки) – практичний. Це реалізація режиму розвитку: удосконалення науково-методичної бази, створення досконалої системи науково-технічного спрямування, модернізація та вдосконалення матеріально – технічної бази. Зміцнення, розвиток і заохочення кадрового потенціалу та підвищення престижності роботи в закладі спеціалізованої освіти, розвиток та підтримка партнерських стосунків, вихід на ринки інших регіонів.

Третій етап (2025 рік) – узагальнюючий. На цьому етапі відбувається моніторинг отриманих результатів. Проведення аналізу впровадження стратегії: виявлення «мінусів», визначення найефективніших шляхів подальшого розвитку.

1.10. Пріоритетні напрями розвитку:

Стратегія – це безперервна освітня технологія, яка забезпечує:

для дітей – створення комфортних умов для освітньої діяльності на основі підходів

дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової й науково-технічної діяльності, розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

для педагогічного та науково-педагогічного складу закладу – підвищення кваліфікаційного рівня, професійних вмінь та навичок.

II. Опис проблеми

III. Інформаційна довідка

Гадяцька середня школа-інтернат була відкрита 23 вересня 1958 року. 28 грудня 1965 року школі присвоєно звання Героя Радянського Союзу Є.П.Кочергіна. З 1997 року в школі відкрито ліцейні класи. З 2003 року школа реорганізована у Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів імені Є.П.Кочергіна, з 2005 року - у Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат I-III ступенів ім.Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради. 12 квітня 2018 року Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат I-III ступенів ім.Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради реорганізовано шляхом перетворення у комунальний заклад «Гадяцький обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради». Офіційно заклад змінив назву 16 жовтня 2019 року.

1. Форма власності – комунальна

2. Основні напрямки діяльності

Пріоритетними напрямками наукової роботи Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради є створення єдиного інформаційного простору для розвитку й підтримки творчих та наукових обдаровань учнівської молоді, упровадження інноваційних технологій навчання й розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею з метою створення оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості.

Упровадження профільного навчання в старшій школі – це один зі шляхів модернізації національної системи освіти, зумовлений зміною мети навчання, зростанням вимог батьків і суспільства до якості освіти випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці, осмисленого вибору професії та самореалізації. З 2009 року учні 10–11-х класів Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату імені Є.П.Кочергіна навчаються за технологічним профілем (технології), опановуючи автосправу й правила дорожнього руху, здобуваючи практичні навички водійської майстерності. Випускники школи одержують свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації (для водіїв).

В основній школі з 2018 року, починаючи з 5 класу, здобувачі освіти факультативно вивчають робототехніку та фінансову грамотність. 6-ті класи працюють за навчальним планом із поглибленим вивченням предметів технічного (інженерного циклу): технічна творчість, комп'ютерна графіка.

Надаються додаткові освітні послуги: підготовчі курси до вступу в заклади вищої освіти, технологічні курси, після завершення яких учні мають робітничі професії «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор комп'ютерної верстки», «Секретар-референт».

Ліцей-інтернат встановив співпрацю з позашкільними закладами Гадяча та закладами вищої освіти – Харківським національним аерокосмічним університетом імені Жуковського, Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

3. Основні показники фінансово-господарської діяльності

За 2018 рік кошторисом по загальному фонду використано - 26244,1 тис.грн.
По спеціальному фонду надійшло коштів на суму - 4369,3 тис.грн.
Придбано основних засобів на суму - 472,0 тис. грн., з них за рахунок спеціального фонду на суму – 274 тис. грн.

Придбано інших необоротних матеріальних активів на суму 473,2 тис. грн.

За 2019 рік кошторисом по загальному фонду використано - 28716,2 тис. грн.,
По спеціальному фонду надійшло коштів на суму - 4695,3 тис. грн.,
Придбано основних засобів на суму - 419,1 тис. грн.
Отримано безкоштовно основних засобів на суму - 6,6 тис. грн.
Централізоване постачання основних засобів на суму - 147,5 тис. грн.
Придбано інших необоротних матеріальних активів на суму - 339,9 тис. грн.
Отримано інших необоротних матеріальних активів, як благодійна допомога на суму - 3,8тис. грн.

Власне виробництво інших необоротних матеріальних активів на суму - 19,5 тис. грн.

На 2020 рік кошторисом по загальному фонду передбачено 29337,7тис. грн.
По спеціальному фонду надійшло коштів на суму - 261,0 тис. грн.
Придбано основних засобів за рахунок власних надходжень на суму - 45,4тис. грн.

4. Кадрове забезпечення

У штатному розписі Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату - 166 працівників, освітній процес забезпечують 86 педагогів:

- учителів вищої кваліфікаційної категорії- 39,
- учителів-методистів - 11,
- старших учителів - 5,
- вихователі-методисти - 4;
- першої кваліфікаційної категорії - 10,

- другої кваліфікаційної категорії - 12,
- спеціалістів - 25;
- педагогічних працівників, які мають нагороду
«Відмінник освіти» - 5.

Головним напрямом науково-методичної роботи учителів ліцею-інтернату є виявлення й розвиток обдаровань учнів, сприяння набуттю ліцеїстами навичок науково-дослідної, пошукової та експериментальної діяльності. Саме із цією метою в ліцеї створено методичні комісії учителів-предметників та наукові проєктні групи, що дає змогу вчителям та ліцеїстам спільно працювати над розв'язанням технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних питань шляхом досліджень та експериментальних розробок. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує науковий супровід проєктних груп, організовує наукові практики та наукові лекторії на базі ЗВО для учнів ліцею.

На уроках з усіх предметів для активізації пізнавальної діяльності, підвищення рівня самостійності при опануванні теми, контролю рівня навчальних досягнень ліцеїстів учителі використовують і традиційні, й інноваційні технології, методи та прийоми роботи, зокрема індивідуальні й групові проєкти, інтелектуальні ігри, квести, елементи STEM-освіти, лінгвістичні лайфхаки, тестування, аудіювання.

Організація наукової, творчої, активної діяльності учасників освітнього процесу в ліцеї є успішною і передбачає участь ліцеїстів у предметних олімпіадах різного рівня, наукових конференціях, проєктах, міжнародних платформах, навчальних тренінгах, інтелектуальних та військово-патріотичних іграх, розвивальних подорожах, творчих та мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях, зустрічах із цікавими людьми. Це вчить їх самостійно й цілеспрямовано здобувати знання, розвиває мислення і формує життєві компетентності. Перспективу подальшого розвитку закладу вбачаємо у формуванні нового освітнього простору ліцею на основі впровадження природничо-технологічного профілю та STEAM-освіти.

5. Організація освітнього процесу

Згідно чинного законодавства науковий ліцей-інтернат формує багатомірний освітній простір для дітей та підлітків віком від 6 до 17 років, здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти, визначених Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад:

I ступінь - початкова загальна освіта; (з поступовим виведенням початкової ланки)

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта (профільна), надає можливість здобувати освіту за денною формою навчання.

Головна мета освітнього закладу – забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Головні завдання, зазначені у Статуті закладу:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів освіти;
- виховання громадянина України, який поважає Конституцію, державні символи України, права і свободи людини, має почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії та готовий свідомо виконувати обов'язки;
- реалізація прав учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування та розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості; особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- розвиток здібностей і обдарувань учнів, їх наукового світогляду.

Зарахування учнів до всіх класів здійснюється на конкурсній основі.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього навчального закладу - наукового ліцею-інтернату є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Додатковими засобами є:

- уведення в навчальний план курсів за вибором і факультативних курсів, що сприяють допрофільній підготовці, загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо) у мережі гуртків, спортивних секцій та учнівських об'єднань;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- надання додаткових освітніх послуг, у тому числі платних, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796 зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2015 № 305 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності», зокрема відкриття підготовчих курсів та комп'ютерних курсів.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів (додаток 3, таблиці 1-7);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН (додаток 1);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Освітні програми, реалізовані в освітньому закладі в залежності від специфіки обраного змісту освіти спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- вирішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо;
- надання рівного доступу до освіти дітям з особливими потребами.

Гадяцький обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради є закладом, який має глибоке столітнє історичне коріння, розвиває національну культуру та мову, спираючись на традиції, родинні цінності поліетнічного і полікультурного середовища міста та району. Ми прагнемо зробити наших випускників конкурентоспроможними на національному і світовому ринках праці, а для цього озброюємо їх знанням сучасних інформаційних технологій, іноземних мов, фінансовою грамотністю, робототехнікою. Створюючи новий стиль сучасного закладу, ми прагнемо зберегти власне непересічне обличчя, все те найкраще, що із вдячністю і любов'ю згадують наші випускники у різних куточках світу.

Освітня програма Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради на 2020-2021 навчальний рік розроблена на виконання Законів України:

- Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01);
- наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказу МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;

- наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма враховує вимоги Концепції загальної середньої освіти та Концепції профільного навчання у старшій школі щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

У закладі є 18 класів, у яких навчається, орієнтовно, 435 учнів. Гадяцький обласний науковий ліцей-інтернат II–III ступенів здійснює навчання на державній українській мові і працює в режимі 5-денного робочого тижня - 2- 9 класи і 6-денного робочого тижня - 10-11 класи.

Тип закладу – науковий ліцей-інтернат.

Кількість класів: 2-4 кл. - 5; 5-9 кл. - 9; 10-11 кл. – 4.

Кількість учнів: 2-4 кл. -125; 5-9 кл. - 224 ; 10-11 кл. – 74.

Середня наповнюваність становить: 23,5 учнів.

Інваріантна складова навчального плану ліцею містить усі навчальні предмети інваріантної складової Типової освітньої програми та забезпечує реалізацію змісту загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи профіль ліцею-інтернату, індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову освітньої програми, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні та факультативні заняття, курси за вибором.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку

поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Освітня програма ліцею-інтернату окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Власник закладу - Полтавська обласна рада

Балансоутримувач - Департамент освіти і науки Полтавської ОДА

Місце знаходження табору: м. Гадяч, вул.Шевченка,19, 37300

Електронні ресурси:<https://www.facebook.com/alonahlik/>

Заклад підзвітний і підконтрольний Полтавській обласній раді та Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА.

Відповідно до рішення регіональної експертної ради з ліцензування та атестації навчальних закладів Полтавської області від 12 вересня 2009 року, протокол № 105, атестований за категорією.

3.1. Опис стану матеріально – технічного забезпечення ліцею

Матеріально-технічна база відповідає нормам підготовки учнів на науково-практичній основі. У ліцеї-інтернаті працює два комп'ютерні класи, 27 індивідуальних комп'ютерів, 10 навчальних кабінетів, 8 інтерактивно-діалогових систем, програмне забезпечення для кабінетів фізики, біології, історії, математики, англійської мови, інформатики, хімії, географії; локальна мережа з відкритим доступом до Інтернету, система WI-FI, електронна охоронна мережа, спортивний майданчик зі штучним покриттям розміром 30 x 60 м; тренажерний комплекс, ігровий майданчик, фізкультурна зала, зал східних единоборств, їдальня з гарячим харчуванням з числом посадкових місць – 280, бібліотека з кількістю примірників – 40455.

На території ліцею-інтернату розташований оздоровчий комплекс, площею 204 м², для цілорічного використання, що складається з басейну, який розрахований на 40 місць, тренажерного залу. У 2017 році водопостачання закладу оснащено новітньою системою очистки води.

Гадяцький науковий ліцей-інтернат має структурний підрозділ – ДОТ «Горизонт», у якому протягом оздоровчого періоду мають змогу відпочити близько 700 дітей не лише з України, а й з інших країн ближнього та дальнього зарубіжжя.

У закладі є навчально-дослідна ділянка – 67 арів, теплиця, пришкільний сад.

3.2. Аналіз статистичних даних за попередні 2019-2020 рр.

2019-2020 навчальний рік закінчили 463 учні.

Високого рівня досягли 109 учнів, достатнього – 179 учнів. До нагородження Золотими медалями представлено 5 учнів, срібними – 1 випускник. Свідчення з відзнакою про здобуття базової середньої освіти одержали 5 випускників.

Організація наукової, творчої, активної діяльності учасників освітнього процесу в ліцеї є успішною і передбачає участь ліцеїстів у предметних олімпіадах різного рівня, наукових конференціях, проєктах, міжнародних платформах, навчальних тренінгах, інтелектуальних та військово-патріотичних іграх, розвивальних подорожах, творчих та мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях, зустрічах із цікавими людьми. Це вчить їх самостійно й цілеспрямовано здобувати знання, розвиває мислення і формує життєві компетентності.

Здобувачі освіти беруть активну участь у Міжнародних конкурсах, турнірах, краєзнавчих конференціях, Міжнародних науково-практичних конференціях, є неодноразовими призерами та переможцями Всеукраїнських предметних олімпіад та Малої академії наук України. За результатами III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін Гадяцький науковий ліцей-інтернат уже декілька років лідирує серед закладів освіти м.Гадяча. За підсумками ЗНО у 2019 році ліцей-інтернат займає 5 місце в області. За результатами ЗНО з біології заклад освіти увійшов у топ-200 шкіл України і займає 153 місце, а за результатами ЗНО з хімії – 9 місце серед закладів освіти України. Протягом останніх десяти років випускники закладу 100% вступають на навчання до закладів вищої освіти.

Учні закладу є переможцями, призерами й дипломантами Всеукраїнської олімпіади «DreamEco» та Всеукраїнської учнівської конференції «Дотик природи».

Учні ліцею-інтернату – переможці Міжнародного конкурсу «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (Львів), Всеукраїнського турніру юних географів, учасники Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (Миколаїв) та обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята», XII Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології».

Учні ліцею-інтернату активно долучаються до міжнародних конкурсів та проєктів: Програма майбутніх лідерів (FLEX) /American Councils; Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка; Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower»; Всеукраїнської Інтернет-олімпіади «На урок»; Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч»; Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»; Всеукраїнського конкурсу з фізики «Левеня»; Всеукраїнської олімпіади «Олімпус»; Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»; проєкту «Global Generation» фонду Т. Блера.

Destination Imagination – найбільша у світі освітня програма з креативності, започаткована в США. Програма спрямована на підготовку учнів до професійних викликів XXI століття, виховання майбутнього покоління інноваторів та лідерів.

Цьогорічна олімпіада креативності американської програми Destination Imagination, яка проводиться за підтримки ООН з питань освіти, науки і культури, Малої Академії наук України під егідою ЮНЕСКО, охоплює більше 30 країн на 6 континентах, понад 150 тисяч учасників щорічно, проходила віртуально. У команді Гадяцького наукового ліцею - інтернату "Семеро козенят" працювали: Кондратьєв Євген, Дудов Давід, Прошенко Вероніка, Обога Александра, Павлюченко Злата, Смірнова Марія, Обога Анна. Тренер команди, вчитель англійської мови Обога Галина Василівна, доєдналася у жовтні 2019 року до тренерської спільноти DI у м.Києві і з грудня почала працювати з командою. Артефакт, який описували учасники, приніс їм переможне I місце. За результатами даного конкурсу науковий ліцей-інтернат визнано місцем креативності та інновацій, про що вручена відповідна відзнака.

Учні ліцею-інтернату – лауреати I та II ступенів Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці; лауреати першого та другого ступенів обласного конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Розмай дитячих мрій» серед вихованців інтернатних закладів; Всеукраїнського конкурсу малюнків «Гуманне ставлення до тварин»; Харківського фестивалю авіації «Наше мирне небо»; Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв освітніх закладів «Край, у якому я живу»; Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст».

У ліцеї діє система учнівського самоврядування, центральний орган якої – учнівський парламент. Заклад має друкований орган – газету «Інтер», яка неодноразово ставала переможцем Міжнародних конкурсів шкільних мас-медіа та призером Національного конкурсу шкільних газет.

У ліцеї-інтернаті діють 14 гуртків, секцій. Найбільш популярними серед дітей є циркова студія (переможці Міжнародних конкурсів), клуб східних єдиноборств «Мутокукай» (чемпіони області), секція з боксу (діти є чемпіонами області, України та світу). Гордістю ліцею-інтернату є футбольний клуб «Інтер», який об'єднує дві групи. Старша група - семиразові чемпіони України серед шкіл-інтернатів, чемпіони України з футзалу, неодноразові чемпіони області. Команда дівчат - чемпіони України серед шкіл-інтернатів та неодноразові призери області. Молодша група юнаків – фіналіст Кубка України з футзалу.

Використання новітніх освітніх технологій, створення позитивного іміджу освіти на рівні міста та області, висвітлення діяльності закладу освіти та педагогічних працівників, перемоги учнів і вчителів у різнопланових міжнародних та всеукраїнських конкурсах, проведення дослідно-експериментальної роботи - усе це послужило підґрунтям того, що Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат у 2010 році включено у видання «Флагмани сучасної освіти України». У 2015, 2017, 2018 роках діяльність закладу представлено у соціальному проєкті всеукраїнського суспільно-ділового журналу «Бути лідером»; у 2018 році – у «Літописі сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції», у 2019 році – у книзі «Успішні керівники в сучасному освітньому просторі України».

IV. SWOT– аналіз діяльності Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів імені Є. П. Кочергіна Полтавської обласної ради

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
- стійка репутація та суспільний імідж закладу; - висока кваліфікація педагогів; - зручне місце розташування закладу; - стабільна розвиваюча система освітнього процесу; - наявність території для активного відпочинку дітей (майданчики для спорту (ігор), альтанки, басейн); - організація збалансованого раціонального харчування; - організація дитячого оздоровлення та відпочинку; - співпраця з батьками та громадськістю; - ефективне використання рекреаційних ресурсів, об'єктів історико-культурної спадщини для провадження освітнього процесу наукового спрямування; - наявність структурного підрозділу ДОТ «Горизонт» для оздоровлення учнів ліцею-інтернату (з 20% батьківською доплатою) талановитих і обдарованих, переможців МАН, всеукраїнських, обласних, районних олімпіад, конкурсів, спортивних змагань; - наявність та збереження традицій закладу.	- обмеження фінансових можливостей бюджету; - зношеність матеріально - технічної бази, оновлення технічного забезпечення та обладнання; - потребує оновлення стадіон; - відсутність STEM-лабораторії; - відсутність нових сучасних предметних кабінетів; - застаріла комп'ютерна техніка, яка потребує оновлення; - зношеність шкільного автопарку; - ремонт каналізації; - необхідність додаткового облаштування території закладу; - необхідність у придбання додаткової робототехніки та легосистем.
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
- покращення кваліфікацій та навиків персоналу; - вихід на ринки інших регіонів (розширення географії заїзду); - розширення асортименту послуг, що надаються; - активне пропагування здорового способу життя серед відпочивальників; - обслуговування нових груп та нових проєктів; - зміцнення кадрового потенціалу та підвищення престижу праці у навчальному закладі. - створення досконалої системи наукової та науково-дослідницької діяльності.	- щорічне зменшення народжуваності дітей у регіоні; - несприятлива демографічна ситуація; - зниження попиту через кризу моральних та виховних цінностей; - низьке фінансове забезпечення закладу освіти

V. Дорожня карта

Ціль: протягом 2021-2025 рр. сформувати модель конкурентоспроможного навчального закладу спеціалізованої освіти, який відповідатиме європейським стандартам, потребам сучасного життя; реалізація стратегії розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування, розширення бази навчальних та навчально-дослідницьких послуг для дітей.

Зміст діяльності	Терміни реалізації	Очікуваний результат (контрольні точки)	Відповідальні за виконання
I етап. Підготовчий			
- формування методичної бази; - навчання педагогічного та допоміжного персоналу (курси підвищення кваліфікації, заняття з риторики, тренінги, online курси); - зміцнення матеріально-технічної бази.	2021	1. Аналіз роботи за попередні роки, виявлення помилок, неефективних векторів в роботі. 2. Покращення кваліфікації та навиків педагогічного персоналу. 3. Налагодження партнерських стосунків з іншими закладами середньої та вищої освіти, різноманітними науковими, громадськими, молодіжними та дитячими організаціями для отримання додаткових знань та забезпечення кваліфікованими працівниками та пасивною рекламою.	
II етап. Практичний			
- вдосконалення методичної бази; - розвиток та підтримка партнерських стосунків; - модернізація та вдосконалення матеріально – технічної бази; - всебічно розвивати та популяризувати спеціалізовану освіту, здобуття наукових знань учнями	2022 - 2024pp	1. Створення методичних ресурсів у електронному форматі для поглиблення знань працівників ліцею для підняття їхньої професійності, універсальності. 2. Створення досконалої системи управління в закладі (всі працівники ліцею рухаються до спільної мети, кожен бере безпосередню участь в цьому русі – від директора до прачки). Кожен із них несе особисту відповідальність за життя та здоров'я здобувачів освіти (певна річ, відповідно до рівня цієї відповідальності стосовно свого місця в системі), є взірцем для них і неухильно дотримується усіх моральних, етичних та трудових норм.) 3. Забезпечення комфортного перебування дітей завдяки модернізації та вдосконаленню умов у закладі освіти. 4. Урізноманітнення навчальних послуг за рахунок впровадження власних навчальних програм і системи роботи закладу (для набуття нових універсальних освітніх та дослідницьких навиків; відновлення фізичних та психологічних сил після навчального процесу, задовольнити спортивні, оздоровчі, пізнавальні інтереси тощо.) 5. Забезпечити доступність до сучасних методів навчання через удосконалення системи надання освітніх послуг, а саме впровадження і розвиток STEM – освіти, робототехніки, нових інформаційних технологій, оскільки саме цей напрямок має надзвичайно велике значення для розвитку майбутніх науковців і дає змогу в юному віці здобути і розвинути свій талент для подальшого здобуття і впровадження наукових знань в систему розбудови української державності.	
III етап. Узагальнюючий			

- моніторинг результатів Стратегії; - аналіз; - визначення най-ефективніших шляхів подальшого розвитку.	2025	1. Анкетування учнів для отримання відгуків найціннішого клієнта, власне, заради кого ми і працюємо. 2. Анкетування батьків для отримання об'єктивної інформації про роботу закладу, недоліки та «плюси» нашої праці. 3. Створення порівняльного аналізу якості роботи ліцею до моменту впровадження Стратегії та після. 4. Усунення недоліків у роботі стратегії (якщо такі є).	
---	------	---	--

VI. Механізми та інструменти реалізації

6.1. Використання новітніх технологій у навчальній та виховній роботі.

Структура Наукового ліцею

1. Структура Наукового ліцею та його підрозділи визначаються самостійно.
2. Науковий ліцей створюється, як заклад освіти з допрофільним та профільним навчанням, за технологічним, природничо-математичним та суспільно-гуманітарним напрямками відповідно до соціальних, економічних, національних та культурно-освітніх потреб регіону.
3. Науковий ліцей, як заклад загальної середньої освіти, територіально обслуговує мешканців міст, селищ та сіл Полтавської та, за необхідності, інших областей. Учні зараховуються незалежно від місця проживання відповідно до Інструкції про порядок прийому учнів до закладу загальної середньої освіти на конкурсній основі (умови конкурсу розробляються дирекцією Наукового ліцею).

4. Структура Наукового ліцею:

4.1. Адміністративне управління.

Усі структурні підрозділи підпорядковуються директору Наукового ліцею.

4.2. Ліцей-інтернат II-III ступенів :

а) Гімназія-інтернат II ступеня: 5-9 гімназійні класи за профілем суспільно-гуманітарних, природничо-математичних та технологічних дисциплін, допрофільна підготовка учнів.

До гімназії-інтернату II ступеня зараховуються учні, які закінчили 4-8 класи закладів загальної середньої освіти і пройшли конкурсний відбір. За наявності вільних місць може проводитись додатковий набір. Зарахування до гімназії-інтернату II ступеня здійснюється, як правило, до початку навчального року і оформляється наказом директора Наукового ліцею.

Класи гімназії-інтернату II ступеня функціонують за режимом повного дня (п'ятиденка). Учні забезпечуються безкоштовним (за рахунок бюджетних коштів) чотириразовим харчуванням (сніданок, обід, полуденок, вечеря) та інтернатом. Учні з м.Гадяч забезпечуються безкоштовним (за рахунок бюджетних коштів) дворазовим харчуванням (обід, полуденок) у зв'язку з тривалим перебуванням у навчальному закладі.

б) Ліцей-інтернат III ступеня: 10-11(12) ліцейні класи за профілем природничо-математичного, суспільно-гуманітарного та технологічного напрямку.

До ліцею-інтернату III ступеня зараховуються учні, які закінчили 9 клас закладів загальної середньої освіти і пройшли конкурсний відбір. За наявності вільних місць може проводитись додатковий набір. Зарахування до ліцею-інтернату III ступеня здійснюється, як правило, до початку навчального року і оформляється наказом директора ліцею.

Класи ліцею-інтернату III ступеня функціонують за режимом повного дня (шестиденка). Учні забезпечуються безкоштовним (за рахунок бюджетних коштів) чотириразовим харчуванням (сніданок, обід, полуденок, вечеря) та інтернатом. Учні з м. Гадяча забезпечуються безкоштовним (за рахунок бюджетних коштів) дворазовим харчуванням (обід, полуденок) у зв'язку з тривалим перебуванням у навчальному закладі.

д) Їдальня утримується за рахунок бюджетних коштів.

Кількість учнів у Науковому ліцеї встановлюється один раз на початок кожного навчального року і затверджується наказом директора.

У Науковому ліцеї з метою забезпечення належної організації та проведення конкурсного приймання дітей до закладу, для учнів шкіл області створені очно-заочні підготовчі курси.

4.3. Технологіко-математична школа:

а) підготовче відділення (діти 5-6 років);

б) технологічне відділення (1-4 класи);

в) технологічне відділення (5-8 класи);

г) класи профорієнтації (9-11 класи), а також учні професійно-технічних училищ;

д) відділення робототехніки (1-8 класи).

Навчання в школі здійснюється безкоштовно (за рахунок бюджетних коштів) за індивідуальним навчальним планом та за індивідуальними авторськими програмами.

4.4. Проєктні групи існують як творча лабораторія для учнів Наукового ліцею з метою участі у розв'язанні проблем технологічного, інженерного, економічного, соціального, гуманітарного та іншого характеру

№ за/п	Назва проєкту	Клас	Керівник(и) проєкту (ПІБ повністю)	Тип проєкту	Напрямок	Форма узагальнення	Термін реалізації
1.	Вулиці рідного міста	2	Харченко Л.І., Білик Л.М., Мальцева Т.О.	Колективний. Творчий. Виховний.	Красзнавчий	Презентація	Довгостроковий (2 – 4 класи)
2.	Лікарські рослини рідного краю	3-А	Божко-Федюніна В.М. Лепська М.О. Лобода О.А.	Дослідницько - пошуковий	Монопроект	Шкільна виставка	28.05.2021
3.	«Рослини рідного краю»	3-Б	Шаблій Л.І. Олешко О.О., Шийка Д.В.	Творчий. Колективний. Виховний.	Природничий	Презентація	Довгостроковий

							(3-4 класи)
4.	Історія єврейської діаспори в Гадячі	4-А	Чонкова Л.С., Московченко Н.В., Жажка Ю.І.	Дослідницько - інформаційний	Історико-краєзнавчий	Виховний захід	Довгостроковий 4-7 клас.
5.	Стежками рідного краю	4-Б	Терешкевич Т.М., Боряк Ю.М., Каліберда О.Л.	Інформаційно-дослідницький	Краєзнавчий	Презентація	Травень 2021 р.
6.	Люби і знай свій рідний край	5-А	Фесенко С.А., Аболіна І.О., Чайка Н.О.	Інформаційно-дослідницький проєкт	Виховна діяльність Історико-краєзнавчий напрямок	Буклет; фотовиставка «Історичні пам'ятки рідного краю»; презентація	3 01.10.2020. - 30.04.2021.
7.	« Ми і довкілля»	5-Б	Коваль І.В. Бездудна В.В. Ніколаєнко Л.В.	Інформаційно-навчальний	Соціально-екологічний	Презентація, виставка малюнків, виготовлення плакатів-агіток	Довготривалий (квітень-травень 2021 р.)
8.	Планета Земля чекає на захист.	6	Солодовник Л.М. Піка Л.О. Сіренька Л.А.	екскурсійний	екологічний	Друкована праця (реферат)	Довготривалий (квітень-травень 2021 р.)
9.	Молодь за здоровий спосіб життя	7-Б	Гайдабура О.В. Чаєвська В.В. Петрик О.В.	Пошуково-інформаційний	Пізнавальний, творчий, громадсько-соціальний	Презентація	Квітень 2021 року
10.	«Твоє здоров'я - здоров'я нації»	8-А	Криворчук Т.С.	Інформаційно-дослідницький	Науково-дослідницький, інформаційно-просвітницький, виховний	Презентація	Травень 2021 р.
11.	«Підлітки в світі гаджетів»	8-А	Онацька А.Б.	дослідницький	інформаційно-просвітницький, виховний	презентація, інформаційний лист	Довгостроковий
12.	Рівень екологічної поведінки українських степових бджіл	8-Б	Сергієнко	Дослідницький	Ботаніка і зоологія	Презентація	Довготрив
13.	Проблема сміття сміттєзвалищ та альтернативні рішення вирішення	8-Б	Грицан С.О.	Дослідницько-Інформаційний	Екологічний	Презентація, виховний захід	Довготрив
14.	Козацький слід на Гадяцькій землі	9-А	Ревегук С.В., Деркач В.А.	Інформаційний	Патріотичний	Реферат, презентація	Вересень-грудень 2020 р.

15.	«Дізнайся історію рідної школи»	9-Б	Торяник С.В.	Історичний	Дослідницький, пошуковий	Презентація, інформаційні повідомлення, виступи, виставка	Травень 2021 р.
16.	«Виростимо кристали разом»	9-Б	Бурлай О.Г.	Хімічний	Дослідницький	Презентація, інформаційні повідомлення, виступи, виставка	Грудень 2020 р.
17.	Eyes Wide Shut (Широко закриті очі)	10-А	Кондратьєва А.П. Куліш Л.В.	Практико-орієнтований	Соціальний	Створення інсталяції з фото. Поширення інформації в соц. мережах	Листопад 2020
18.	Живе краєзнавство (стежками рідного краю)	10-Б	Ківшик Галина Василівна Чорна Світлана Андріївна	Творчий	Художньо-естетичний	Презентація	Довгостроковий (квітень-травень 2021 р.)
19.	Сучасні молодіжні субкультури: плюси і мінуси	11-А	Будник М.Г.	Інформаційно-пізнавальний	Соціально-психологічний	Презентація, інформаційний буклет	Довготривалий (квітень-травень 2021 р.)
20.	Вибір професії в реаліях сучасного життя	11-Б	Вовк М.Я., Марущенко В.В.	Практично орієнтований	Виховний, профорієнтаційний	Презентація, буклет	Березень 2021р.

4.5. Мала академія наук учнівської молоді є структурним підрозділом Наукового ліцею, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення здобувачів освіти (учнів, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду.

Головними завданнями Малої академії наук учнівської молоді є: реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді, стимулювання її творчого потенціалу, розвиток наукової та дослідницько-експериментальної діяльності вихованців (учнів, слухачів);

- задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів і здібностей;
- просвітницька діяльність.

4.6. Дитячий оздоровчий табір «Горизонт»

а) сезонний оздоровчий заклад відпочинку дітей віком від 7 до 17 років

4.7. Оздоровчий комплекс з басейном

А) оздоровчо-реабілітаційний центр для учнів закладу та жителів міста і району

4.8 Журналістський центр:

- а) телерадіостудія «Інтер»;
- б) газета «Інтер»

4.9 Методичні комісії:

- а) природничо-математична;
- б) суспільно-гуманітарна;
- в) іноземних мов ;
- г) здоров'я і естетики;
- д) класних керівників;
- ж) вихователів

4.10. Фінансово-господарська частина:

- а) бухгалтерія;
- б) інтернат (пансіон);
- в) їдальня;
- г) відділ постачання;
- д) медична служба;
- е) технічний відділ;
- ж) комунально-побутовий відділ.
- з) підсобне господарство

4.11. Футбольний клуб «Інтер»

4.12. Інші види діяльності

4.12.1. Для успішного виконання визначених у Статуті завдань, у структурі Наукового ліцею можуть створюватися й інші підрозділи, у тому числі на госпрозрахунковій основі.

4.12.2. Для керівників гуртків з робототехніки сільських шкіл та позашкільних закладів, а також для вчителів закладів загальної середньої освіти при Науковому ліцеї можуть створюватися постійно діючі курси і семінари.

4.12.3 Науковий ліцей є базою для підготовки абітурієнтів для Полтавського університету « Полтавська політехніка» ім. Юрія Кондратюка та Харківського національного аерокосмічного університету ім. Жуковського З цією метою створені та працюють курси підготовки для вступу до ЗВО.

6.2 Робота з підбору високопрофесійних кадрів та залучення науковців закладів вищої освіти для покращення якості навчальної, наукової та науково-дослідницької і експериментальної роботи з учнями.

6.3 Посилення рекламно - інформаційної діяльності

VII. Ресурсне забезпечення реалізації Стратегії

7.1. Видатки з обласного бюджету.

7.2. Кошти отримані від провадження додаткової освітньої діяльності (курси, технологічна школа, оздоровчі послуги, провадження господарської діяльності та ін.).

7.3. Залучення благодійних внесків від громадських організацій, підприємств та приватних осіб.

7.4. Для отримання повних функціональних можливостей закладу необхідно

№ п/п	Придбання	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	STEM-лабораторія	1 шт	1 шт				
2.	Кабінет фізики	1 шт					
3.	Кабінет хімії		1 шт				
4.	Кабінет біології			1 шт			
5.	Посудомийна машина		1 шт	1 шт			
6.	Ксерокс кольоровий		2 шт				
7.	Ноутбуки		10 шт		10 шт		
8.	Екран на сцену з вертикальним проектором		1 шт				
9.	Комплект коп'ютера		5 шт	5 шт		5 шт	
11.	Кондиціонери		5 шт				
12.	Морозильні камери 500-600л.		2 шт				
13.	Світломузика в ДОТ "Горизонт"		1 шт				
14.	Музичний центр в ДОТ "Горизонт"		1 шт				
15.	Домашній кінотеатр в ДОТ "Горизонт"		1 шт				
16.	Котли для газового опалення в ДОТ "Горизонт"		4 шт				
17.	Поповнення бібліотечного фонду художньою літературою		+	+		+	
18.	Фабрика друку		2 шт				
19.	Службовий автомобіль		1 шт			1 шт	
20.	Автобус шкільний		2 шт		1 шт		
21.	Фотоапарат		1 шт				
22.	Кондиціонери для ДОТ «Горизонт»		4 шт			4 шт	
23.	Легосистеми		2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
24.	Комплекти робототехніки		2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
25.	Витяжна система на харчоблок		1 шт				

№ п/п	Види робіт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Реконструкція стадіону ліцею		+	+			
2.	Реконструкція (модернізація) котлів у шкільній котельні		+				
3.	Капітальний ремонт першого поверху ліцею		+				
4.	Капітальний ремонт (третя черга) даху школи	+	+				
5.	Поточний ремонт системи опалення закладу		+				
6.	Облаштування кабінету хімії (поточний ремонт)		+	+			
7.	Облаштування кабінету біології(поточний ремонт)			+			
8.	Поточний ремонт шкільної їдальні		+	+	+		
9.	Реконструкція підстанції ДОТ « Горизонт»		+				
11.	Реконструкція їдальні ДОТ « Горизонт»		+	+	+		
12.	Заміна вікон у спортзалі ліцею		+	+			
13.	Заміна вікон у ліцеї		+	+	+	+	+
14.	Заміна дверей у ліцеї	+	+	+	+	+	+
15.	Оформлення STEM-лабораторії		+	+			
16.	Реконструкція роздягальні з верандою ліцею		+				
17.	Реконструкція літнього класу під танцювальний зал		+	+			
18.	Облаштування хімлабораторії			+	+		
19	Капітальний ремонт спортивної зали ліцею				+	+	
20	Утеплення стін гуртожитку ліцею			+	+		
21	Заміна тротуарної плитки у дворі ліцею		+	+	+	+	+
22	Облаштування внутрішнього двору ліцею під навчально-відпочинкову зону			+	+		
23	Поточний ремонт поля зі штучним покриттям		+	+	+	+	+
24	Облаштування кабінетів української мови, зарубіжної літератури та психології		+	+	+		
25	Поточні ремонти туалетів і санвузлів		+	+	+	+	
26	Облаштування і модернізація подвір'я ліцею		+	+	+	+	

VIII. Моніторинг реалізації стратегії

Успішна реалізація стратегії залежить від моніторингу, де враховуються об'єктивні показники розвитку.

Реалізацію положень стратегії, контроль та аналіз здійснює Департамент освіти і науки Полтавської ОДА, Державна служба якості освіти та Гадяцький обласний науковий ліцей – інтернат II – III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради. Відповідно, результати моніторингу в подальшому сприятимуть коригуванню заходів з реалізації стратегії.

Аналіз дієвості включає кількісні та якісні показники. А саме: кількісний та якісний показник контингенту здобувачів освіти; кількісний та якісний показник педагогічного колективу; проведення оцінювання та само оцінювання системи освіти у закладі та учасників освітнього процесу (позитив, негатив), відгуки батьків.

IX. Показники реалізації стратегії

Реалізація стратегії передбачає:

- прагнення кожного учасника освітнього процесу утворити єдиний колектив дітей і дорослих, в якому розвиваються наукові, духовні й фізичні сили кожного, здійснюється взаємне виховання й самовиховання старших та молодших у співпраці з педагогами;
- постійне всебічне піклування про людей, один про одного, пізнання навколишнього середовища через взаємодію з партнером для отримання якісного результату;
- бажання брати активну участь у запропонованій діяльності;
- вміння аналізувати проблемні ситуації, нести відповідальність за свої рішення;
- наявність стійкого інтересу дітей до наукової та науково-дослідницької роботи;
- впровадження STEM-освіти;
- залучення громадських організацій для надання якісних навчальних та науково-дослідницьких послуг, що відповідатимуть європейським стандартам;
- зростання професійності педагогічних працівників ліцею;
- стовідсоткове задоволення усіх учасників, причетних до наукової, науково-дослідницької діяльності закладу (діти, батьки, адміністрація, обслуговуючий та педагогічний персонал, партнери);
- підвищення рівня якості методичного забезпечення освітнього процесу;
- покращення та підвищення якості матеріально - технічної та економічної бази.

Х. Очікуваний результат

- Рациональне використання бюджетних та додатково залучених коштів.
- Підвищення конкурентоспроможності закладу.
- Організація освітнього процесу, спрямованого на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової й науково-технічної діяльності.
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління ліцеєм.
- Створення в ліцеї універсального дизайну та розумного його пристосування.
- Безпечність та комфортність приміщення та території ліцею для навчання та праці.
- Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, які необхідні для реалізації освітньої програми.
- Використання бази закладу для проведення міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, змагань з робототехніки; впровадження нових інноваційних технологій та нових проектів.
- Повноцінне використання наявної матеріально – технічної бази для надання дітям та підліткам послуг із здобуття якісної сучасної освіти.
- Навчання та підвищення кваліфікації педагогічного персоналу відповідно до вимог сучасних Стандартів спеціалізованої освіти.

Висновки

Розроблена стратегія призначена для подальшого вдосконалення і розвитку дитячого рекреаційного комплексу, індустрії відпочинку та дозвілля, розширення наукової, науково-експериментальної, дослідницької бази закладу. Вона є догмою для діяльності адміністрації, педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу закладу.

Стратегія розрахована на 5 років. В ній описаний попередній результат роботи та спрогнозований кінцевий результат.

Це новий етап у розвитку навчального закладу, який допоможе стати більш конкурентоспроможним, максимально задовольнить потреби дітей, бажання їх батьків, забезпечить комплексний розвиток всіх галузей, починаючи від навчання і виховання здобувачів освіти і закінчуючи модернізацією та зміцненням матеріальної бази; відповідатиме європейським стандартам, потребам сучасного життя, запитам суспільства щодо якісного і доступного здобуття спеціалізованої освіти наукового спрямування. Стратегія створює можливість розвивати і удосконалювати надання освітніх послуг понад норму державного Стандарту в системі наукового та науково-дослідницького характеру; забезпечує їх доступність, розвиток і удосконалення.