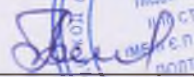


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Гадяцького обласного
наукового ліцею-інтернату
II-III ступенів імені Є.П.Кочергіна



(підпис, печатка)

Ольга БЕСЕДА

01 вересня 2021 рік

План заходів

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату
II-III ступенів імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради
на 2021-2022 навчальний рік

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): • педагогічний персонал; • допоміжний персонал; • технічний персонал.	Вересень-Жовтень	Директор ліцею-інтернату, заступник директора з ВР, практичний психолог
2.	Перевірка приміщення, території ліцею - інтернату з метою виявлення місць, що потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	Двічі на рік	Адміністрація ліцею-інтернату
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду .	Вересень	Класні керівники, вихователі 3-11 класів
4.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Вересень	Психолог, класні керівники, вихователі 3-11 класів
5.	Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти.	Вересень – жовтень	Каліберда О.В. відповідальний за роботу сайту ліцею-інтернату

6.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	Адміністрація ліцею-інтернату
7.	Організація належних заходів безпеки(контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування і технічними приміщеннями, чергування учителів).	Постійно	Адміністрація ліцею-інтернату
8.	Оприлюднення на веб-сайті ліцею-інтернату інформації щодо запобігання та протидії булінгу.	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог
9.	Оновлення інформації на інформаційних стендах щодо запобігання та протидії булінгу.	Постійно	Практичний психолог
10.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі.	Лютий	Директор, заступник директора з ВР, практичний психолог

Робота з педагогами та працівниками ліцею-інтернату

11.	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули 18.10 – 23.10.2021 р.	Директор, заступник директора з ВР, практичний психолог
12.	Підготувати матеріали для класних керівників, щодо такого явища як булінг серед учнів їх класів.	Вересень	Практичний психолог
13.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	Листопад	Директор, заступник директора з ВР, практичний психолог
14.	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти.	Зимові канікули	Психолог, залучені фахівці
15.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах районних та міських семінарах, студіях (ПОППО, онлайн освіта, тощо).	Протягом року	Адміністрація ліцею-інтернату, педагогічний колектив
16.	Консультації класних керівників психологом з проблемних ситуацій.	Протягом навчального року	Психолог

Робота з учнями			
17.	Реалізація заходів, що спрямовані на формування стійкого переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках.	Постійно, відповідно до виховних планів роботи	Педагогічний колектив
18.	Тематичні зустрічі з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, представниками юстиції, представниками громадських, батьківських та молодіжних організацій.	Протягом навчального року	Класні керівники
19.	Бесіди з учнями з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки.	Протягом навчального року	Класні керівники, психолог
20.	Спільні перегляди та обговорення відео сюжетів учасниками освітнього процесу, щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів.	Відповідно до планів виховної роботи	Класні керівники, вихователі, практичний психолог
21.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у ліцеї-інтернаті.	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі
22.	Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).	Протягом навчального року, за потреби	Практичний психолог, Педагогічний колектив
23.	Консультування здобувачів освіти психологом з проблемних ситуацій.	Протягом навчального року	Психолог
24.	Челендж «Ми – проти насильства».	Березень	Класні керівники, вихователі 3-11 класів
25.	Бесіди, зустрічі з працівниками центру правової допомоги.	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі, психолог
Робота з батьками			
26.	Тематичні батьківські збори.	Жовтень-Грудень	Директор, класні керівники, вихователі психолог

27.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям .	Жовтень	Класні керівники, вихователі, психолог
28.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми.	Впродовж року	Психолог, класні керівники
29.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей.	Протягом року, за запитом	Директор, заступник директора з ВР, класні керівники, вихователі психолог
30.	Інформування батьків на батьківських зборах щодо роз'яснення: - положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькуванню); - ознайомлення батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; - надання рекомендацій як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі, практичний психолог
Моніторинг освітнього середовища ліцею-інтернату			
31.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності.	2 рази на рік	Адміністрація ліцею-інтернату, колектив закладу
32.	Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у ліцеї-інтернаті.	Жовтень	Психолог
33.	Анкетування батьків про безпеку у ліцеї-інтернаті.	Грудень	Психолог
34.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Березень	Психолог
35.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.	Що місяця	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
36.	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	Уповноважена особа з питань запобігання та

	(цькуванню) в закладі освіти.		протидії булінгу (цькування)
--	-------------------------------	--	---------------------------------